**Қысқа мерзімді тәрбие жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тәрбие сағаты тақырыбы** | | «Бір отбасы – бір кітап» (*«Балалар кітапханасы» жобасы)*  Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл | | | |
| **Күні** | | 20.10.23 | | | |
| **Сынып жетекші:** | | Алменова Айжан Ускенбайқызы | | | |
| **Сынып: 5«В»** | | Қатысушылар саны: 17 | | Қатыспағандар саны: | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | * Оқуға деген қызығушылықтың төмендеуіне байланысты жалпы қоғамның назарын аудару, жеке тұлға қалыптастыруда кітаптың рөлі, оқу мәдениетін дамыту және қолдау. * Ақпарат көздері арқылы Спандияр Көбеев шығармашылығы туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелерінің мазмұны мен идеясын меңгерту, алған білімдерін ауызша және жазбаша тілде пайдалануын қалыптастыру | | | |
| **Әдістері:** | | пікір алмасу, сұрақ-жауап, психологиялық жаттығулар. | | | |
| **Қажетті құрал-жабдықтар:** | | Үлестірме қағаздар, А4 формат, қалам, маркерлер және т.б. | | | |
| **Көрнекілігі:** | | Отбасы туралы мақалдар, нақыл сөздер, слайд-презентация. | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/** | **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Ресурстар** |
| Кіріспе | **Мұғалім:** Кітап та алма ағашы, Жемісін біздер теретін. Тәтті алмаға балашы Кітабыңның әр бетін, — деп, Мұзафар атамыз жырлағандай, әдеби кітаптар және оқулықтар сендерге білім көзі , рухани қазына. Біз кітап арқылы бастауыш мектептің өзінде-ақ бүкіл адамзаттың мәдениетімен таныса бастаймыз. Бірақ рухани өмірімізде кітаптың алатын орны осымен тоқтап қалмайды. Алға басқан сайын кітап біздің айнымас серігіміз болып қала береді. Кітап білімімізді молайтады, кітаптан көп үлгі-өнеге тәрбиесінен әсер аламыз. Оқыған – тоқығаның көп болса,женбейтін жау, алынбайтын қамал жоқ. «Батыр бірді жығар, білімді мыңды жығар», — деген халық даналығы бекер айтылмаған. Ендеше кітап біздің сарқылмас байлығымыз екен. | | **1-оқушы:** Мен адамның досымын. Менің атым кітап. Мені жасау үшін адам баласы көп еңбек сіңіреді. Алдымен адам орманнан ағаш кеседі. Оны фабрикаға апарады. Фабрика ол ағашты қағаз қылып шығарады. Содан соң оған авторлар жазады, сурет салады. Баспахана суреттер мен жазуларды басып, кітап етіп шығарады. **2-оқушы:** Кітап заманымыздың өмірі, ол кәріге де, жасқа да қажет. Біз кітаппен күн сайын кездесеміз. Кітап сендердің дүние танымдарыңды кеңейтіп, әңгімелермен сыр шерткен, кітап -сенің ақылшың. **3-оқушы:** Адамның досы кітап, өмір кілті, Тең келмес оған жиған мүлік. Ақылшы, жанға серік, жол бастаушы, Асыл ғой, қазынасы, өмір көркі. Тұрады басын құрап әріп неден, Басталған білім басы әліппеден. Қарасақ шалқар теңіз, түпсіз мұхит. Оқысақ кітап сырын ашып терең. | | Компьютер  Слайд |
|  | **Мұғалім сөзі:**  Кітап- адам өмірінде аса маңызды роль атқарады.Ол елді, жерді сүюге,талапты, кішіпейіл болуға, мейірімділікке,төзімділікке баулиды. Кітап- жаман әдеттерден аулақ болуға үндейді.Кітапты біздің қоғамымыздың әрбір адамы күнделікті тұрмысын да пайдаланады, одан ақыл-кеңес, тәлім-тәрбие, үлгі-өнеге алады. Кітап-біздің рухани жан азығымыз. Қазір балалар әдебиеті туралы библиографиялық шолу жасау кітапханашы апайға сөз беріледі.  **Кітапханашы:**  Биыл жазушы, қоғам қайраткері,   Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл..  Сабақ барасында педагог, жазушының шығармашылығына тоқталып, кітапхана  қорындағы кітаптары таныстырылды. Сондай-ақ оқушылар 3 топқа бөлініп (Қыран, Сұңқар, Бүркіт)  С. Көбеевтің «Аю және бөрене», «Балалар мен ғалым», «Шал мен балалар» атты әңгімелерін дауыстап оқыды. Оқушылар оқыған мәтін бойынша постер қорғап, сұрақтарға жауап берді. Аталмыш шара «Қаламыңды түсірме» сергіту сәтімен аяқталды. Оқушылар белсенділігі жоғары болды.  **Кітапты ұстау ережесі**. 1.Кітап адам өмірінің таусылмас қазынасы мен дүниенің айнасы, ғылым-білімнің көзі, тәртіп пен тәрбиенің құралы, өмір күресінің ең мықты қаруы болатын ақылшы екенін түсіну керек. 2.Кітапты күнделікті үзбей оқып дағдыға айналдыр. Ол үшін күніне кітап оқуға 3-4 сағат бөлуді жоспарла. 3.Кітапты қалай болса, солай оқымай, оларды белгілі мақсатпен жоспар бойынша оқуға дағдылан. 4.Барлық кітапты үнемі бірдей тәсілмен, бірыңғай жолмен оқуға болмайды. 5.Кітапты ас ішіп отырып оқыма. Кітап оқуды үлкен ой еңбегімен оқу керек. 6.Кітап оқығанда ойға сақтауға, керектерін жатқа айтып беруге, керекті сөздерді жазып алып, өмірде пайдалануға әдеттен. 7.Кітапты көп оқысаң, сөз байлығың ьолайып, сөйлемдерің мәнді де өткір, ойлау қабілетің терең болады. 8.Кітаптағы түсініксіз жерлерде қайта-қайта бірнеше ойланып, талдау жасап оқып, оның қиындығын жеңе біл. 9.Кітаппен қоса Ұлан, Ақ желкен, Балдырған газет-журналдарына да жазылып, біліміңді көтер! | | **4-оқушы:** Қазақстан азаматтары білімді, мәдениетті, өнерлі болуы мүмкін. Ол үшін терең білім,ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білуі үшін, кітапты көп оқу керек. Кітап қағазы ағаштан жасалады. Кітап жасау үшін көптеген мамандық иелері тынымсыз еңбек етеді. **5-оқушы:** Біздің елімізде бірде-бір бала мектептен тыс қалмайды.Жалпыға бірдей білім беру туралы мемлекеттік маңызы бар «Білім туралы заң» қабылданған. **6-оқушы**: Алғашқы кітап басып шығару ісі қолмен атқарылған. Адамдар кітап басатын әріп теретін машиналарды ойлап тапты. Қазіргі кезде кітап басып шығару ісі механикаландырылған. **7-оқушы:** Елімізде кітап шығаруға, оны безендіруге көп көңід бөлінеді. Оған қыруар қаржы жұмсалады. **8-оқушы:** Оқулықты бүктеп, жыртып, бүлдіруге болмайды. Өйткені әр кітап- отан байлығы, аға-апаларымыздың маңдай тері. | | Компьютер    Плакат  Нақыл сөздер  Компьютер, А4  форматтағы қағаздар |
| Соңы | **Қорытынды:**  Кітап туралы нақыл сөздер, мақал-мәтелдер, жұмбаұ, жаңылтпаштар айтып, талдау. Мұғалім: Біздің Қазақстанда Ұлттық Мемлекеттік кітапхана, яғни бас кітапхана жұмыс істейді. Әрбір мектепте балалар кітапханасының оқушыларға білім негіздерін сапалы меңгертуге, жан-жақты тәрбие беруге әдеби шығармалармен таныстыруда атқаратын маңызы зор. | |  | | Шам.  Тілек ағашы.  Слайд |